

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Zpráva z testování 1. ročníků středních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace, Komenského 5, 74601 Opava		
Počet otestovaných tříd	4	Termín	16. 10. 2018 - 22. 10. 2018
Počet žáků v testovaných třídách	122	Počet otestovaných žáků	113
Počet otestovaných žáků v ČJ	113	Počet otestovaných žáků v MAT	113
Počet otestovaných žáků v AJ	113	Počet otestovaných žáků v NJ	0

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Obsah

Úvod.....	4
Vysvětlení používaných pojmů.....	6
Kritéria hodnocení školy v dané dovednosti.....	7
Celkové vyhodnocení školy.....	8
Úspěšnosti školy v předchozích letech.....	9
Celkové vyhodnocení - grafy.....	11
Český jazyk.....	13
Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu.....	19
Dovednost 2 - Ovládání morfologického pravopisu.....	20
Dovednost 3 - Ovládání syntaktického pravopisu.....	21
Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu.....	22
Dovednost 5 - Třídění slov.....	23
Matematika.....	24
Dovednost 1 - Funkce jako vztah mezi veličinami.....	30
Dovednost 2 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem.....	31
Dovednost 3 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby.....	32
Dovednost 4 - Numerické dovednosti.....	33
Dovednost 5 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	34
Dovednost 6 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost.....	35
Dovednost 7 - Práce se znaky (symboly).....	36
Dovednost 8 - Správnost logické úvahy.....	37
Anglický jazyk.....	38
Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním.....	44
Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách.....	45
Dovednost 3 - Práce s tázacími výrazy.....	46
Dovednost 4 - Práce s předložkami.....	47
Dovednost 5 - Reakce na jednoduchá sdělení.....	48
Dovednost 6 - Slovní zásoba.....	49
Dovednost 7 - Stavba anglické věty.....	50
Dovednost 8 - Stupňovat přídavná jména.....	51
Vyhodnocení dotazníku.....	52
Škola je místo kde.....	52
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?.....	53
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?.....	54
Odhady žáků v jednotlivých částech testu.....	55

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Obsah

Průměrné odhady tříd	55
Odhady žáků třídy 1. B.....	56
Odhady žáků třídy 1. C.....	57
Odhady žáků třídy 1. D.....	58
Odhady žáků třídy 5. A.....	59

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků 1. ročníků středních škol.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický)

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- Ú(o) [%]: Průměrná úspěšnost školy v daném oboru.
- ÚP [%]: Průměrná úspěšnost v daném oboru.
- P(c): Percentil školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám.
- P(o): Percentil školy/třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám/třídám ve stejném oboru.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Jedná se o tyto údaje:

Ú [%]	Úspěšnost školy/třídy/žáka v dané dovednosti.
P(c)	Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám (všech oborů), které se účastnily projektu.
P(o1)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava).
P(o2)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám lyceálních oborů (78 Obecně odborná příprava).
P(o3)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory technického zaměření (18 Informatické obory, 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů, 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie, 39 Speciální a interdisciplinární obory).
P(o4)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním třídám/školám s obory ekonomického, obchodního a právního zaměření (63 Ekonomika a administrativa, 66 Obchod, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost).
P(o5)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním třídám/školám s obory zaměřenými na služby (31 Textilní výroba a oděvnictví, 37 Doprava a spoje, 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, 69 Osobní a provozní služby).
P(o6)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním třídám/školám s obory přírodovědného zaměření (16 Ekologie a ochrana životního prostředí, 28 Technická chemie a chemie silikátů, 29 Potravinářství a potravinářská chemie, 41 Zemědělství a lesnictví).
P(o7)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory pedagogického, sociálního a zdravotnického zaměření (53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče).
P(o8)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory uměleckého zaměření (82 Umění a užité umění).

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Kritéria hodnocení školy v dané dovednosti

	Interval - procentuální zastoupení žáků	Doporučení pro školu
1.	(85%; 100%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.
2.	(65%; 85%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.
3.	(35%; 65%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách činí Vaším žákům testované dovednosti obtíže, proto je důležité cílené a systematické procvičování.
4.	<0%; 35%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách mají Vaši žáci s testovanými dovednostmi vážné problémy, proto je důležité pravidelné a systematické procvičování.

Celkový počet testovaných žáků/škol

	Počet žáků	Počet škol
Celkem	1120	20
V oboru o1	358	6
V oboru o3	406	8
V oboru o4	171	7
V oboru o5	185	5

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	81.6	100	100
Matematika	84.3	100	100
Anglický jazyk	91.4	100	83

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	83.9
Matematika	77.3
Anglický jazyk	88.2

2016

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	80.1
Matematika	62.7
Anglický jazyk	83.3

2015

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68.8
Matematika	72.1
Anglický jazyk	85.4

2014

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	81
Matematika	72.5
Anglický jazyk	86

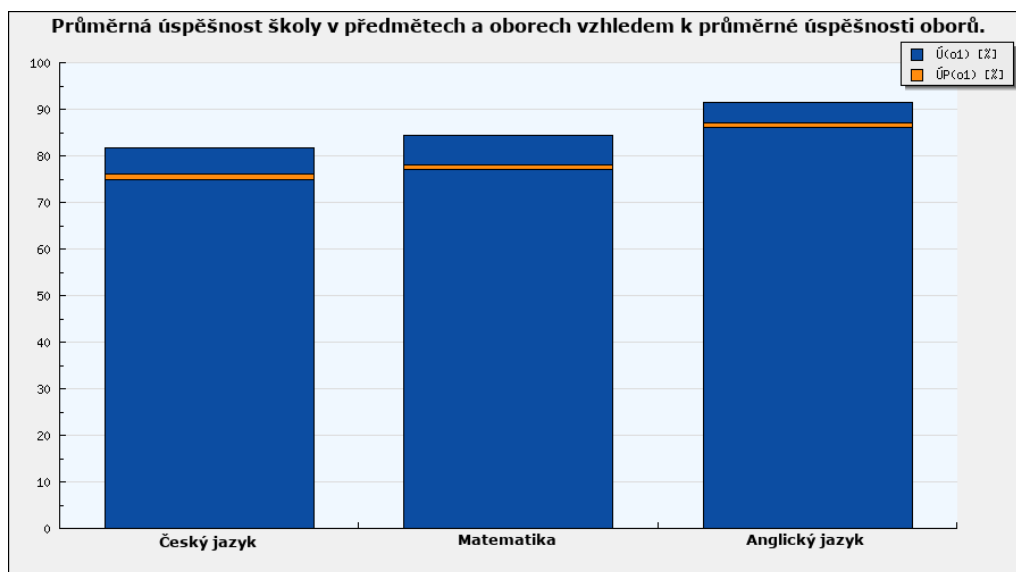
2013

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	78.3
Matematika	73.5

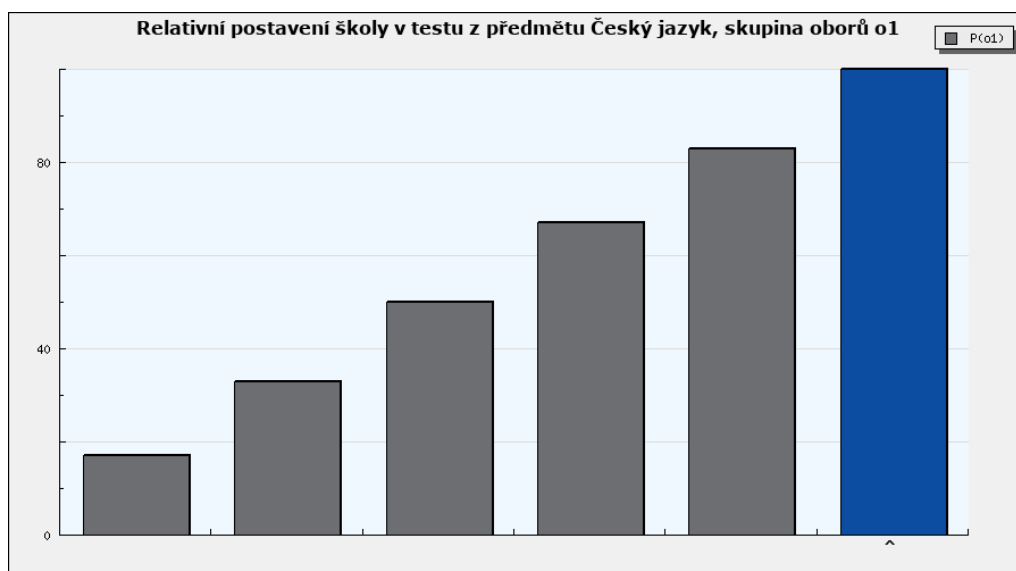
Anglický jazyk	83.8
----------------	------

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Celkové vyhodnocení - grafy

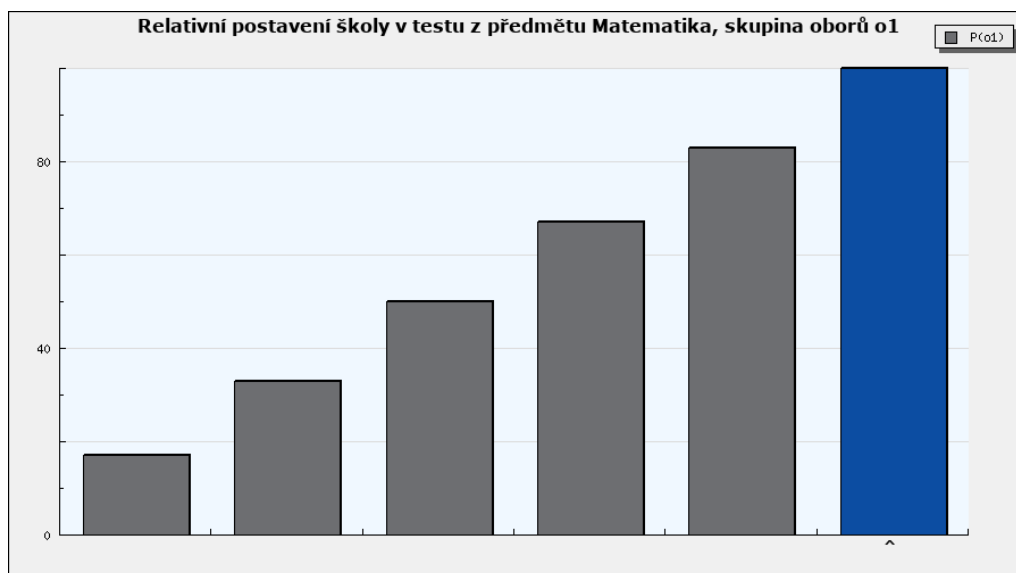


Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).

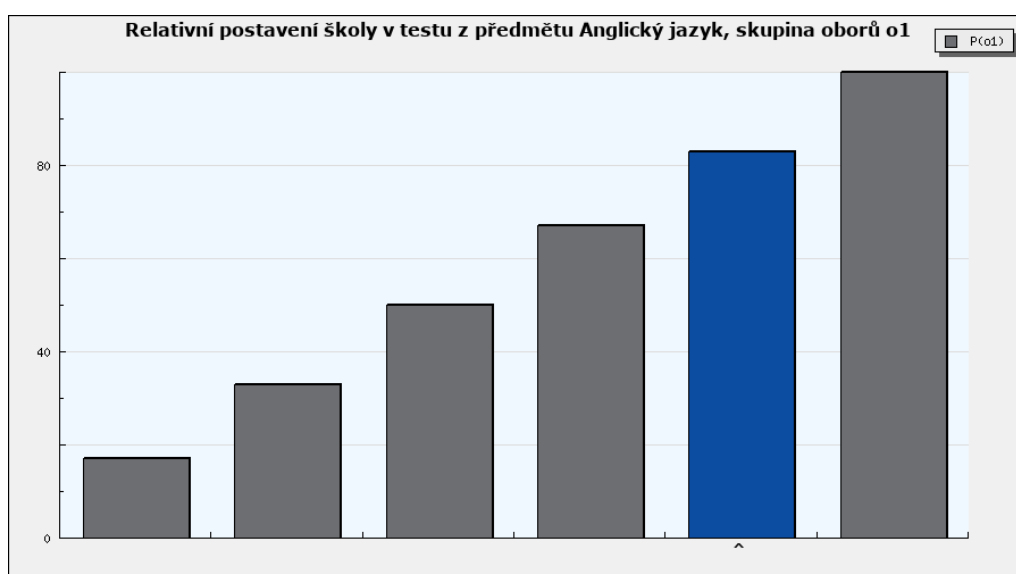


Graf 2: Relativní postavení školy v testu z předmětu Český jazyk, skupina oborů o1

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ



Graf 3: Relativní postavení školy v testu z předmětu Matematika, skupina oborů o1



Graf 4: Relativní postavení školy v testu z předmětu Anglický jazyk, skupina oborů o1

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	82.1	98	92
1. C	80.6	96	85
1. D	83.1	100	100
5. A	80.5	94	77

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
1. B	84.4	90.9	70.4	86.8	84.4
1. C	78.4	88.2	68.8	87.7	84.9
1. D	77.5	90.1	79.7	87.4	81.9
5. A	76.2	88.5	68.2	86.1	86.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

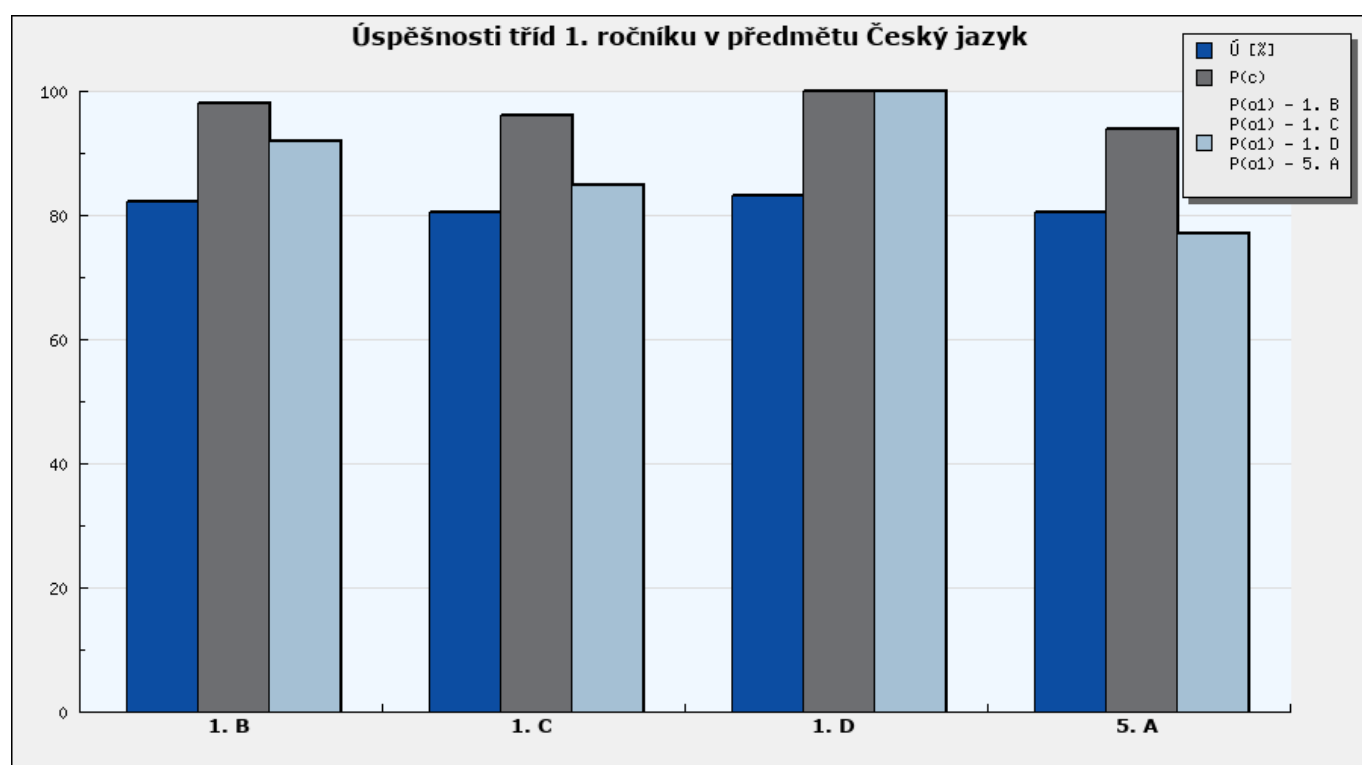
Seznam sledovaných dovedností

- D1 - Ovládnání lexikálního pravopisu
- D2 - Ovládnání morfologického pravopisu
- D3 - Ovládnání syntaktického pravopisu
- D4 - Porozumění obsahu textu
- D5 - Třídění slov

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 5: Úspěšnosti a percentily tříd 1. ročníku v předmětu Český jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 1. B

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5
Dang, Thu Tra	84.1	88	68	84	100	65.9	78.5	100
Dehnerová, Anna	88.5	95	86	95.2	84.1	76.4	90.9	99.9
Doležalová, Kateřina	74.6	69	36	84.3	83.2	36.2	88.3	100
Gebková, Barbora	87.1	93	80	100	83.3	97.6	84.1	71.4
Goldová, Monika	73.2	65	32	100	87.6	44.5	72.7	69.9
Hadamčíková, Lucie	89.3	95	88	95.2	100	46.1	96.3	99.9
Hájková, Natálie	90.2	98	93	84.9	90	92.8	91.1	100
Harasimová, Zuzana	78.6	76	47	100	95	44.5	75.5	69.9
Hluchníková, Silvie	74.6	69	36	84.3	76.8	52	86.1	98.5
Hřivňacká, Tereza	91.8	98	95	98.4	94.6	97.6	90.9	99.9
Klapetková, Monika	75.7	71	40	71.6	83.3	85.2	86.5	71.4
Klos, Petr	85.4	91	76	84.9	95	56.6	93.9	100
Kněžínková, Adéla	72.4	63	30	84	83.3	58.5	76.1	71.4
Krátká, Veronika	90.2	98	93	69.7	100	85.5	97	98.2
Kubátová, Adéla	71.6	61	29	84.3	100	57.4	79.4	60.9
Kunzová, Julie	90.2	98	93	84.9	95	90.4	89.8	98.2
Kvasničková, Hana	84.3	90	72	84.6	94.1	66.1	86.1	71.1
Matějková, Iva	80.4	79	52	84.3	100	76.2	87.4	68
Mikešková, Veronika	84.3	89	70	72.4	93.3	79.6	92.2	71.2
Obdržálková, Magdaléna	80.5	81	56	72.7	93.8	66.3	89.8	70.1
Pchálek, Jan	84.3	89	70	83.9	83.9	91.9	88.3	68.9
Plucnarová, Sára	84.3	90	72	84.3	92.6	66.1	89.9	98.5
Popeová, Natálie	82.9	86	64	83.6	100	84.5	78.8	69.7
Prasková, Alexandra	88.9	95	87	100	87.6	90.1	88.3	96.9
Sáblík, Filip	85.6	92	78	84.3	87.4	87.2	93.2	98.5
Stupňová, Tereza	69.2	53	23	67.7	94	40.7	85.3	71.4
Šindelář, Vít	81.8	83	58	83.9	93.8	57.5	86.4	71.2
Štorková, Kateřina	80.4	80	54	68.6	89.5	76.4	84.2	99.2
Večerková, Barbora	70.7	60	28	57.6	73.8	80.7	85.3	67.9
Žídková, Tereza	87.4	94	84	100	93.3	61	92.2	98.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 1. C

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5
Bittnerová, Michaela	69.2	53	23	71.6	83.3	85.2	75.5	64.3
Černá, Anna	85.2	90	74	84.2	83.4	63.4	93.2	99.2
Dluhošová, Zuzana	69.2	53	23	72.3	83.3	32.2	89.6	71.4
Dušek, Jindřich	85.4	91	76	84.9	95	68.7	93.9	70.7
Glabazňová, Natálie	85.6	92	78	100	92.6	79	84.3	98.5
Hofmanová, Bronislava	82.3	84	60	84.3	100	57.4	93.9	69.8
Kamrádková, Lucie	75.6	70	39	84.9	85	56.6	83.4	70.1
Krajíčková, Agáta	87.4	94	84	68.5	94.3	87.1	98.2	96.9
Kukelková, Natálie	84	86	65	68.6	89.5	84.5	93.4	97
Kunzová, Karolína	84.1	88	68	79.8	94	97.6	82.8	71.4
Mainušová, Nikol	85.6	92	78	84.3	100	76.2	88.3	98.5
Nádeníčková, Anna	82.9	86	64	72.5	93.9	55.6	84.5	99.9
Neděla, Jakub Uwe	84.3	89	70	68.5	83.9	87.1	94.4	96.9
Otypka, Matouš	70.7	60	28	80.3	78.1	57.8	87.4	64
Paverová, Radka	75.7	71	40	79.8	60.9	85.2	88.3	71.4
Petržela, Lubomír	84.1	88	68	83.3	94	58.5	88.3	100
Pflegrová, Vanessa	82.9	86	64	68.6	100	46.1	88.2	99.2
Pracný, Ondřej	78.6	76	47	68.5	93.3	62	86.4	71.2
Quisová, Klára	78.1	73	43	65.2	76.9	86.8	85.3	98.2
Skřontová, Alžběta	87.8	95	85	72.7	98.8	90.4	92.7	70.1
Stříbná, Natálie	88.9	95	87	100	88.7	91.9	88.3	71.2
Světlíková, Drahomíra	89.8	97	92	84.3	92.6	96	89.9	98.5
Štencel, Radovan	70.7	60	28	54.6	78.8	57.8	83	98.2
Trojančíková, Julie	73.2	65	32	77.9	88.7	40.1	79.7	77.5
Wagnerová, Gabriela	73.7	67	34	100	77.2	17.6	80.1	98

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 1. D

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5
Aronová, Anna	84.3	89	70	83.9	83.4	79.6	88.3	96.9
Baránek, David	87.3	93	81	83.6	88.2	97.6	95.7	70.1
Baránek, Michal	84.1	88	68	100	83.3	85.2	83.4	71.4
Buchtová, Romana	92.7	99	96	72.4	100	95.9	92.2	71.2
Burdová, Natálie	80.5	81	56	72.7	87.5	68.7	93.9	70.7
Čech, Vít	80.4	80	54	84.4	94.6	76.4	75.4	68.9
Fochlerová, Nela	82.9	86	64	77.4	84.1	63.4	93.2	69.5
Hahn, David	81.8	83	58	72.4	78.6	87.1	89.4	69.5
Hanuš, Jan	85.4	91	76	57.6	92.5	91.6	97	70.7
Herald, Martin	80.4	80	54	80.3	93.9	77.8	78	70.4
Hloch, Marek	95.1	100	100	84.9	100	97.6	97	98.2
Hřebíčková, Nikola	87.1	93	80	79.8	100	85.2	90.2	71.4
Hulva, Tomáš	82.9	85	62	69.7	95	78.3	89.8	70.1
Jašková, Veronika	80	78	50	69.1	89.2	97.6	84.7	64.3
Kinčeková, Klára	89.8	97	92	72.4	93.2	97.6	88.3	98.5
Koutná, Michaela	85.2	90	74	69.1	100	55.6	94.4	99.2
Kvasničková, Terezie	84.1	88	68	84	83.3	85.2	84.1	100
Lyková, Anežka	87.8	95	85	80.3	93.1	79.5	89.8	100
Němčanská, Barbora	80	78	50	71.6	89.2	86.5	87.7	71.4
Pachmannová, Bára	77.8	72	42	83.6	89.5	76.4	74.6	97
Palyzová, Soňa	87.3	93	81	84.7	93.9	97.6	85.9	70.4
Plachký, Marek	89.8	97	92	84.3	100	87.2	93.2	98.5
Scholtzová, Linda	67.1	47	19	77.9	83.9	35.7	78.9	68.9
Slováčková, Adriana	81.8	83	58	83.9	75.9	76	80.9	98.8
Sobková, Karolína	92.7	99	96	100	95	90.1	92.2	96.9
Stejskalová, Anna	67.4	50	21	68.8	78.4	66.1	81.6	63.8
Šindler, David	61.2	30	11	68.8	73.7	55.9	71.8	61.9
Valík, Adam	92.7	99	98	69.7	100	88	98.2	100
Vlček, Jiří	74.6	69	36	58.8	93	44.8	84.3	98.5
Zajíčková, Jana	88.9	95	87	77.9	91.6	87.1	89.4	100

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. A

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5
Benš, Šimon	73.2	65	32	56.4	87.6	48.7	95.4	96.9
Burdová, Patricie	84.3	90	72	72.4	88.6	67.8	93.2	100
Fof, Martin	87.1	93	80	71.8	89.2	65.9	96.3	100
Glabasniová, Zuzana	84.3	90	72	68.8	88.6	76.2	93.5	100
Gratzová, Julie	84.3	89	70	100	91.6	53.5	86.4	98.8
Hájková, Lucie	84	86	65	77.4	84.1	55.6	94.4	98
Hronek, Jakub	80.4	80	54	84.7	94.6	76.4	74.6	69.5
Kašpárek, Dan	78.3	74	45	84.6	82.4	54.7	84.3	98.5
Kavanová, Alžběta	92.7	99	96	83.9	94.3	91.9	92.2	98.8
Kolářová, Karolína	75.6	70	39	69.7	95	57.8	87.4	64
Kořístková, Nela	92.7	99	97	84.3	100	96	93.2	98.5
Krčková, Helena	92.7	99	96	100	100	90.1	89.4	96.9
Langer, David	75.7	71	40	66.9	100	63.5	86.5	71.4
Latoň, Jiří	85.2	90	74	77.4	93.9	55.6	95.7	98
Ligač, Jakub	41.5	1	0	57.6	35	28.9	61	70.1
Lukovicsová, Tereza	84.1	88	68	84	100	58.5	84.7	71.4
Maršíková, Zita	78.1	73	43	72.7	78.8	68.7	87.4	100
Nedopilková, Eva	87.8	95	85	84.9	95	90.4	82.1	71.3
Pastuszková, Ema	80	78	50	79.8	76	97.6	83.4	71.4
Pavelka, Adam	77.8	72	42	84.4	89.5	65.2	70.2	71.3
Pavlíček, Michal	84.1	88	68	72.3	100	58.5	90.2	71.4
Poustková, Veronika	89.8	97	92	100	84.7	87.2	93.9	100
Quis, Vojtěch	67.4	50	21	43.3	76.8	47	82.3	100
Rodáková, Veronika	85.4	91	76	69.7	100	78.3	92.7	70.1
Sembol, Ondřej	73.7	67	34	58	89.5	63.4	86.5	69.7
Tamfalová, Alžběta	78.6	76	47	69.6	93.8	76	72.7	69.9
Válek, Prokop	87.8	95	85	57.6	93.8	97.6	95.4	98.2
Wagner, Martin	67.1	45	17	100	76	39.2	66.3	92.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu

Žák správně píše slova tak, jak jsou uvedena ve slovníku, tj. ovládá psaní souhláskových skupin (např. denní), psaní velkých a malých písmen (např. Karel Čapek: Dášeňka aneb Život štěněte), předpony s-, z- v nesložitých případech (např. shlédl shora, zhlédl film, spadl dolů), předložky s, z, (např. šel s otcem, vyrobil z vápna), označování délky samohlásek včetně ú/ů (např. úspěch, dolů, zúčastnit se), psaní vyjmenovaných slov a jejich odvozenin (např. myš, myší, myšák).

Hodnocení školy

Ú [%]	79.2	P(c)	95	P(o1)	83
-------	------	------	----	-------	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	84.4	100	100
1. C	78.4	91	69
1. D	77.5	87	54
5. A	76.2	83	46

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Dovednost 2 - Ovládání morfologického pravopisu

Žák správně používá správné tvary slov a jejich koncovek (skloňování podstatných jmen, přídavných jmen, zájmen, číslovek podle vzorů a časování slovesa). Jednotlivé dovednosti se vzájemně prolínají.

Hodnocení školy

Ú [%]	89.5	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	90.9	98	92
1. C	88.2	91	69
1. D	90.1	96	85
5. A	88.5	94	77

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Dovednost 3 - Ovládání syntaktického pravopisu

Žák správně rozlišuje mluvnickou shodu přísudku s podmětem (např. muži pracovali, ženy pracovaly) a odděluje věty a větné členy členicemi (interpunkčními) znaménky (např. Ženy, muži a děti se shromáždili, aby vyslechli, co jim řekne prezident republiky, předseda vlády a ministři). Dovednosti se ve větách prolínají.

Hodnocení školy

Ú [%]	72	P(c)	100	P(o1)	100
-------	----	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	70.4	96	85
1. C	68.8	87	54
1. D	79.7	100	100
5. A	68.2	85	46

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu

Test je zaměřen na porozumění textu. Žák chápe význam jednotlivých slov a jejich odstínů (např. nos, nosík, nosíček, nosan), vybírá z nabídky slovo, které se významem do věty hodí. Někdy mu pomůže i gramatická forma slova.

Hodnocení školy

Ú [%]	87	P(c)	100	P(o1)	100
-------	----	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	86.8	96	85
1. C	87.7	100	100
1. D	87.4	98	92
5. A	86.1	89	62

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Český jazyk

Dovednost 5 - Třídění slov

V českém jazyce se může jedna skutečnost (tj. osoba, zvíře, věc, vlastnost, děj) pojmenovat více slovy, která mají buď stejný, anebo podobný význam. Těmto slovům podobného významu říkáme synonyma neboli slova souznačná, např. otec - táta, dívka - děvče, sad - zahrada, dělat - pracovat. Tento úkol zachycuje bohatost slovní zásoby žáků a jejich znalost synonym.

Hodnocení školy

Ú [%]	84.3	P(c)	95	P(o1)	67
-------	------	------	----	-------	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	84.4	87	54
1. C	84.9	94	77
1. D	81.9	81	31
5. A	86.3	96	85

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	82.8	94	77
1. C	84.6	98	92
1. D	83.9	96	85
5. A	86.2	100	100

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
1. B	72.9	89.6	84.8	73.3	73	82	93.6	57.8
1. C	73.8	92.3	86.7	77.8	75.7	79.9	90.9	64.4
1. D	69.9	92.8	85.7	75.9	75.1	81.2	92.5	56.4
5. A	81.8	94.7	87.2	74.3	83.5	88.3	86.3	66.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Funkce jako vztah mezi veličinami

D2 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D3 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

D4 - Numerické dovednosti

D5 - Orientace v tabulce a práce s ní

D6 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

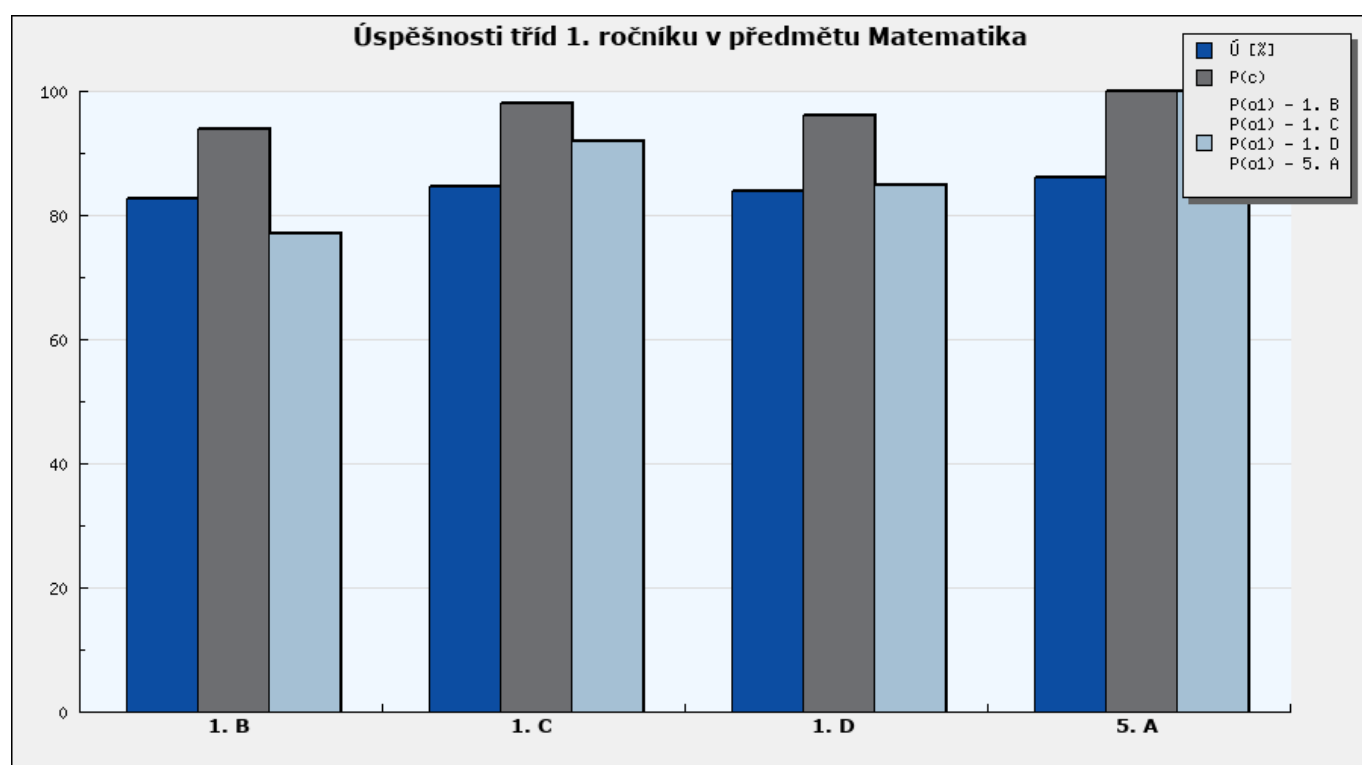
D7 - Práce se znaky (symboly)

D8 - Správnost logické úvahy

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 6: Úspěšnosti a percentily tříd 1. ročníku v předmětu Matematika

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 1. B

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Dang, Thu Tra	78.6	72	48	64.3	70.2	82.1	77.5	43.5	72	97.5	51.3
Dehnerová, Anna	84.8	85	69	62.4	94	62.5	72.6	100	84.6	91.2	75.7
Doležalová, Kateřina	89.5	90	80	100	86.3	82.4	87.8	79.9	87.5	95.7	60.6
Gebková, Barbora	75	62	35	32.1	86	66.1	65.2	100	72	88.9	51.3
Goldová, Monika	83.9	82	64	61.7	97.1	97.9	72.9	59	84.7	93.2	70.3
Hadamčíková, Lucie	74.9	59	33	30.6	94	42.5	72.6	44.3	84.6	100	38.5
Hájková, Natálie	98.8	99	98	100	100	97.5	93.7	84.4	96.5	100	88.5
Harasimová, Zuzana	79	73	50	61.7	97.1	97.9	63.5	59	95.8	91.3	30.1
Hluchníková, Silvie	78	68	44	100	93.7	62.6	67.2	100	60.8	95.7	52.4
Hřivňacká, Tereza	81.3	79	59	30.6	90.4	85	67.9	100	87.7	86.6	45.5
Klapetková, Monika	82.1	81	63	64.3	100	84.7	70.4	100	72	84.3	61.5
Klos, Petr	91.8	93	86	61.4	96.7	97.5	87.9	84.4	87.6	90.3	67.8
Kněžínková, Adéla	71.4	48	22	0	70.2	84.7	67.9	100	72	91.2	51.3
Krátká, Veronika	70.1	45	19	100	98.1	60.6	46	46.7	55.4	100	41.4
Kubátová, Adéla	89.5	90	80	100	86.8	82.4	90.2	52.5	98.2	100	58.7
Kunzová, Julie	76.4	66	40	61.4	94.7	98.1	56.9	57.8	73.3	90.3	52.9
Kvasničková, Hana	89.5	90	80	100	97.1	84.1	77	79.9	85	100	55.3
Matějková, Iva	78	68	44	100	84.8	84.6	78.3	82	60.8	72.4	50.9
Mikešková, Veronika	90.6	91	82	100	90.2	97.9	80.9	100	80.6	96.2	60.1
Obdržálková, Magdaléna	79.3	75	53	100	85.7	84.4	66.7	84.4	59.8	100	36.8
Pchálek, Jan	94.9	96	91	100	100	100	81.7	80.7	87.6	100	85.8
Plucnarová, Sára	78	68	44	58	84.8	83.5	71.9	79.9	74.6	90.3	66.2
Popeová, Natálie	81.3	79	59	47	90.4	82.5	69.4	44.3	100	85.1	38.5
Prasková, Alexandra	90.6	91	82	100	97.1	100	81.7	31.9	95.8	100	75.3
Sáblík, Filip	89.5	90	80	58	85.7	99.7	79.1	79.9	87.5	90.3	78.9
Stupňová, Tereza	82.1	81	63	32.1	100	84.7	70.4	100	100	84.3	77.5
Šindelář, Vít	81.1	76	55	61.7	90.2	100	69	67.9	86.1	93.2	48.7
Štorková, Kateřina	88.2	87	73	100	85.5	95	80.9	44.3	100	100	54.3
Večerková, Barbora	79.3	75	53	100	43.8	84.4	65.5	71.1	87.6	100	59.8
Žídková, Tereza	75.5	63	37	100	97.1	78	66.9	31.9	70.4	100	48.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 1. C

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Bittnerová, Michaela	92.9	95	90	60.7	100	84.7	100	100	100	97.5	77.5
Černá, Anna	84.8	85	69	100	100	95	63.4	44.3	61.5	87.4	65.5
Dluhošová, Zuzana	71.4	48	22	32.1	71.9	82.1	74.9	43.5	45.3	97.5	39.8
Dušek, Jindřich	84.8	85	69	61.4	86.6	97.5	79.9	84.4	77.3	90.3	63.2
Glabazňová, Natálie	64.8	31	11	58	86.8	78.4	49.2	39.4	85	72.4	32.2
Hofmanová, Bronislava	75.8	64	38	58	93.7	94.4	64.1	79.9	60.8	88.2	38.7
Kamrádková, Lucie	79.3	75	53	61.4	85.7	79.3	77.6	71.1	59.8	90.3	70.1
Krajíčková, Agáta	98.8	99	96	100	97.1	100	86.2	100	95.8	100	85.8
Kukelková, Natálie	97.6	98	96	75.6	100	85	100	100	100	100	75.7
Kunzová, Karolína	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.7
Mainušová, Nikol	96.4	98	94	58	99.6	99.3	96.5	100	98.2	90.3	68.3
Nádeníčková, Anna	95.7	97	93	30.6	100	85	92.4	100	100	100	75.7
Neděla, Jakub Uwe	90.6	91	82	100	92.4	97.9	76.4	59	100	100	73
Otypka, Matouš	72.8	52	26	61.4	85.1	78.3	69	57.8	54.9	90.3	52.9
Paverová, Radka	78.6	72	48	64.3	86	61.1	74.9	43.5	72	97.5	47.1
Petržela, Lubomír	71.4	48	22	0	100	84.7	77.5	100	45.3	69.4	47.6
Pflegrová, Vanessa	78.2	70	47	62.4	94	100	54.3	100	41.5	86.6	97.7
Pracný, Ondřej	90.6	91	82	100	100	84	79.4	100	87.6	69.9	62
Quisová, Klára	84.8	85	69	100	100	84.4	70.1	44.4	96.5	100	64.4
Skřontová, Alžběta	100	100	100	100	86.6	83.9	100	100	100	100	97.7
Stříbná, Natálie	73.9	57	30	61.7	85.4	66.7	76.4	59.6	70.4	73.5	48.7
Světlíková, Drahomíra	92.6	94	87	100	99.6	99.3	80.2	52.5	100	88.2	80.4
Štencel, Radovan	74.4	58	32	100	86.6	78.3	64.4	33.3	96.5	100	39.1
Trojančíková, Julie	75.5	63	37	100	79.4	68.7	70.5	80.7	60.9	96.2	56
Wagnerová, Gabriela	88.2	87	73	100	90.4	100	67.9	100	87.7	87.4	54.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 1. D

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Aronová, Anna	86.8	86	72	61.7	97.1	100	74.4	80.7	95.8	60.3	64.4
Baránek, David	95.7	97	93	75.6	100	80	92.4	44.3	100	100	75.7
Baránek, Michal	96.4	98	95	100	100	100	88.5	100	72	100	77.5
Buchtová, Romana	83.9	82	64	61.7	97.1	97.9	77.6	100	69.4	91.3	38.8
Burdová, Natálie	56.5	12	3	100	85.1	44.5	37.9	22.2	54.9	100	13.8
Čech, Vít	95.7	97	93	47	100	85	92.4	100	100	91.2	75.7
Fochlerová, Nela	73.1	55	28	2.7	90.4	65	52.6	100	87.7	69.2	38.5
Hahn, David	92.5	94	87	100	92.4	100	81.7	59	100	91.3	77.4
Hanuš, Jan	98.8	99	98	100	100	100	96.6	84.4	87.6	100	70.1
Herald, Martin	73.1	55	28	2.7	90.4	82.5	78.1	44.3	56.9	91.2	38.5
Hloch, Marek	91.8	93	86	61.4	96.7	97.5	83.3	64.4	98.3	90.3	86.2
Hřebíčková, Nikola	92.9	95	90	92.9	86	84.7	100	100	100	100	61.5
Hulva, Tomáš	89.3	89	77	61.4	96.7	100	79.3	84.4	59.8	90.3	60.9
Jašková, Veronika	82.1	81	63	39.3	86	100	73.6	100	100	88.9	39.8
Kinčecová, Klára	96.4	98	94	100	86.8	99.3	93.6	100	98.2	95.7	75.4
Koutná, Michaela	78.2	70	47	47	100	80	61.1	44.3	72.3	86.6	54.3
Kvasničková, Terezie	89.3	88	75	64.3	100	84.7	83.8	100	72	97.5	61.5
Lyková, Anežka	89.3	89	77	100	100	82	77.6	84.4	77.3	100	58.6
Němčanská, Barbora	85.7	86	71	60.7	100	66.1	80.8	100	72	100	51.3
Pachmannová, Bára	84.8	85	69	75.6	100	82.5	92.4	44.3	73.9	100	33.6
Palyzová, Soňa	81.3	79	59	2.7	94	85	78.1	100	84.6	91.2	54.3
Plachký, Marek	72.2	50	24	58	68.8	94.4	57.6	42.3	85	88.2	52.4
Scholtzová, Linda	67.8	38	14	61.7	79.4	65	72.3	38.7	62.1	91.3	38.8
Slováčková, Adriana	79	73	50	61.7	97.1	97.9	61	75.8	71.6	91.3	52.9
Sobková, Karolína	81.1	76	55	100	90.2	97.9	62	100	70.4	87.8	56
Stejskalová, Anna	91.5	92	84	100	94.9	84.1	77	100	87.5	100	57.2
Šindler, David	75.8	64	38	58	85.7	83.5	64.5	55.8	87.5	88.2	48.7
Valík, Adam	98.8	99	98	100	100	97.5	93.7	84.4	100	100	77
Vlček, Jiří	62.1	24	6	100	84.8	81.2	43.8	23.2	74.6	95.7	41.5
Zajíčková, Jana	73.9	57	30	100	84.9	53.6	68	75.8	63.2	96.2	58.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. A

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Benš, Šimon	94.9	96	91	61.7	100	84	90.1	100	100	93.2	87.7
Burdová, Patricie	81.2	77	57	100	68.8	84.1	68.4	79.9	98.2	100	52.4
Fof, Martin	92.9	95	90	100	86	100	88.5	100	72	100	61.5
Glabasniová, Zuzana	78	68	44	100	99.6	83.1	52.7	46.1	98.2	95.7	55.3
Gratzová, Julie	81.1	76	55	100	97.1	82.8	72.3	75.8	70.4	96.2	56
Hájková, Lucie	91.4	92	83	26.3	100	100	85.4	100	100	91.2	59.6
Hronek, Jakub	88.2	87	73	47	94	85	61.1	100	100	86.6	75.7
Kašpárek, Dan	96.4	98	94	100	100	82.4	82.4	100	98.2	100	86
Kavanová, Alžběta	98.8	99	96	100	97.1	100	86.2	100	95.8	100	85.8
Kolářová, Karolína	79.3	75	53	61.4	96.7	97.5	78.7	44.4	59.8	90.3	51.7
Kořístková, Nela	84.4	83	65	58	97.1	84.6	74.1	100	87.5	63.8	58.7
Krčková, Helena	90.6	91	82	100	100	97.9	74.9	67.9	100	87.8	65.7
Langer, David	67.9	41	15	64.3	86	61.1	49.2	100	72	71.4	25.7
Latoň, Jiří	91.4	92	83	26.3	100	100	85.4	100	84.6	91.2	97.7
Ligač, Jakub	51.4	7	1	61.4	85.1	63.9	21.8	33.3	73.3	41.9	39.1
Lukovicsová, Tereza	92.9	95	90	92.9	100	66.1	83.8	100	100	100	61.5
Maršíková, Zita	59.1	17	4	61.4	85.7	42.6	43.1	60	59.8	32.3	37.9
Nedopilková, Eva	84.8	85	69	100	86.6	82.9	74.7	84.4	96.5	74.2	62.1
Pastuszková, Ema	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.7
Pavelka, Adam	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.7
Pavlíček, Michal	92.9	95	90	92.9	100	84.7	88.5	100	72	100	61.5
Poustková, Veronika	91.5	92	84	100	99.6	94.4	79.1	79.9	98.2	88.2	61.1
Quis, Vojtěch	96.4	98	94	100	99.6	99.3	82.9	79.9	98.2	100	80.4
Rodáková, Veronika	79.3	75	53	61.4	96.7	84.4	67.8	44.4	87.6	90.3	59.8
Sembo, Ondřej	88.2	87	73	75.6	94	85	74.4	100	87.7	72.5	75.7
Tamfalová, Alžběta	79	73	50	100	97.1	97.9	52.5	67.9	84.7	60.3	77.4
Válek, Prokop	89.3	89	77	100	100	97.5	74.1	73.3	77.3	100	63.2
Wagner, Martin	92.9	95	90	100	86	100	88.5	100	100	88.2	77.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Dovednost 1 - Funkce jako vztah mezi veličinami

Žák se v průběhu vzdělávání seznamuje s různými matematickými operacemi (sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocňování, odmocňování aj.), získává také dovednost, kdy vnímá vztahy mezi těmito operacemi. Hovoříme o chápání funkce jako vztahu mezi veličinami. Tato dovednost se uplatňuje především u úloh numerických, kdy žák musí znát „nadřazenost“ operací, musí si uvědomit, která operace má za určitých podmínek přednost před jinou. Vnímání vztahů mezi veličinami umožní žákovi upravovat algebraické výrazy a vyjádřit neznámou proměnnou ze vzorce. Znalost vazeb mezi veličinami umožňuje žákovi sestavit rovnici řešení matematické úlohy, upravit její zápis a značnou měrou přispívá k nalezení řešení.

Hodnocení školy

Ú [%]	74.5	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	72.9	91	77
1. C	73.8	94	85
1. D	69.9	83	62
5. A	81.8	100	100

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Dovednost 2 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

Tuto dovednost si žák osvojuje od útlého dětství. Jedná se o zachycení obrázků a nakreslených útvarů zrakem, přenos získaného obrazu do mozku a zanalyzování vjemu. Důležitou roli mají také vlastní žákovy náčrty, jimiž si překreslí zadání textové úlohy. Pochopení zadání je základem k úspěšnému řešení úlohy. Má-li žák dobře rozvinuté grafické vnímání, je schopen nejen pojmenovat jednotlivé elementy obrázku (např. svislá čára, čísla na čáře, zvýrazněná část svislé čáry atd.), ale také si pod náčrtem představit konkrétní situaci (např. zaznamenaná teplota na stupnici teploměru apod.). Pracovat s grafem znamená vyčíst nebo zakreslit do různých typů grafů určité informace. Podle typu grafu se na schopnosti pracovat s ním více či méně podílí dovednosti, jako je grafické vnímání. Žák se v matematických úlohách setkává nejčastěji s tzv. XY bodovým grafem. Tento typ grafu je znám především v geometrických úlohách, využívá se však i v úlohách slovních.

Hodnocení školy

Ú [%]	92.3	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	89.6	68	31
1. C	92.3	85	62
1. D	92.8	94	77
5. A	94.7	100	100

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Dovednost 3 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

Tuto dovednost lze označit jako pochopení číselných oborů. Žák používá různé druhy čísel podle obsahu zadané úlohy, například pro úlohy s lidmi nebo zvířaty používá čísla přirozená a nulu. Čísla záporná jsou využitelná u finančních úloh, fyzikálních úloh. S využitím zmíněných celých čísel se žák setkává od raného dětství, jejich použití a zápis většinou problém nečiní, obojí je považováno za elementární dovednost všech žáků. Některé úlohy vyžadují použití dalších číselných oborů: čísel desetinných, čísel racionálních (zlomky) a čísel iracionálních. Zápisem celku různými způsoby potom chápeme použití čísel desetinných a zlomků, respektive vyjádření procentem.

Hodnocení školy

Ú [%]	86.1	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	84.8	83	62
1. C	86.7	94	85
1. D	85.7	91	77
5. A	87.2	96	92

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Dovednost 4 - Numerické dovednosti

Numerické dovednosti žáka jsou velmi důležité pro další výuku přírodovědných a technických předmětů. Patří k nim znalost a schopnost provádět matematické operace sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocnění a odmocnění číselných výrazů, a to celočíselných, desetinných, resp. racionálních, kladných i záporných. Jde o základní dovednost, která je potřebná v každodenním životě i v profesní činnosti a která podstatným způsobem ovlivňuje kompetenci k řešení problémů.

Hodnocení školy

Ú [%]	75.2	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	73.3	91	77
1. C	77.8	100	100
1. D	75.9	98	92
5. A	74.3	94	85

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Dovednost 5 - Orientace v tabulce a práce s ní

U této dovednosti žák provádí myšlenkové operace vzhledem k určitému grafickému uspořádání matematických a jiných dat, tedy tabulky. Žák musí rozpoznat logická pravidla umístění dat, hovoříme zde o orientaci v tabulce. Informace umístěné v tabulce jsou následně žákem používány. Tabulky jsou pro svou přehlednost používány ve všech studijních oborech, a to k zápisu vstupních nebo výstupních dat řešených úloh a problémů. Často se s nimi setkáváme v běžném životě (např. jízdní řády, úrokové sazby, sportovní výsledky apod.). S rozvojem této dovednosti získává žák především kompetenci k učení a kompetenci sociální a personální.

Hodnocení školy

Ú [%]	76.8	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	73	79	46
1. C	75.7	94	85
1. D	75.1	85	62
5. A	83.5	100	100

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Dovednost 6 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

Poznat základní útvary, jako je čtverec, kruh nebo trojúhelník, zvládne dítě již v předškolním věku. V průběhu vzdělání jsou jeho znalosti upřesňovány a rozšiřovány. Žák by měl na základě určitých vlastností rozeznat různé typy mnohoúhelníků nebo jiné rovinné útvary – bod, přímka, polopřímka, úsečka, úhel, kružnice, kruh aj. Podle počtu vrcholů, rovnoběžnosti, délek stran nebo velikostí vnitřních úhlů by měl žák být chopen rozlišit rovnostranný trojúhelník, rovnoramenný trojúhelník, pravoúhlý trojúhelník, čtverec, obdélník, lichoběžník, rovnoramenný lichoběžník aj., rovněž se seznamuje se vzájemnou polohou těchto útvarů. Tyto poznatky pak využívá k odvozování určitých vlastností útvarů, pracuje s nimi, např. při výpočtech obsahů, obvodů apod., učí se novým souvislostem (souměrnost, podobnost a shodnost útvarů). Pro zvládnutí prostorové představivosti žák dovede určovat a charakterizovat základní prostorové útvary (tělesa) a dovede analyzovat jejich vlastnosti. Zvýšená pozornost je na ZŠ věnována především vztahům objekt – model – obrázek – představa. Žák na 2. stupni ZŠ rozeznává základní geometrická tělesa: kvádr, krychli, hranol, válec, kouli, jehlan a kužel, a to na modelech, obrázcích a náčrtech. Dovede načrtnout a sestrojít jejich sítě a obrazy.

Hodnocení školy

Ú [%]	82.9	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	82	98	92
1. C	79.9	91	77
1. D	81.2	96	85
5. A	88.3	100	100

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia – 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Dovednost 7 - Práce se znaky (symboly)

Znaky a symboly jsou univerzální dorozumívací jazyk v matematice, ve fyzice a v dalších přírodovědných oborech. Znalost relačních operátorů (+, -, *, :, <, >) je základem pro pochopení, zorientování se a řešení matematických úloh zaměřených především na aritmetiku a algebru. Práci se znaky a provedení symbolického zápisu musí žák ovládat také v geometrii – pro zápis bodu, přímky, úhlu, mnohoúhelníků aj., včetně zvládnutí symbolického zápisu jejich vlastností a vzájemných vztahů (rovnoběžnost, různoběžnost, kolmost apod.).

Hodnocení školy

Ú [%]	90.9	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	93.6	100	100
1. C	90.9	94	77
1. D	92.5	98	92
5. A	86.3	79	38

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia – 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Matematika

Dovednost 8 - Správnost logické úvahy

Logická úvaha je složitý myšlenkový proces založený na analýze a syntéze, jehož hlavním předpokladem je žákovo předchozí porozumění učivu. Žák v průběhu analýzy matematického problému vnímá jednotlivé vazby a vztahy zadaných informací, hledá určité pravidlo, jímž by zadanou úlohu vyřešil. Po nalezení tohoto pravidla provádí samotnou syntézu, tedy si ujasní postup k dořešení úlohy. Správnost logické úvahy můžeme chápat jako dovednost „vidět“ jednotlivé kroky vedoucí k řešení úloh, tedy vytvořit algoritmus řešení zadané úlohy. Jistá míra logické úvahy je potřebná při řešení většiny matematických úloh, jak zadaných numericky nebo slovně (u těchto úloh se míra logické úvahy projeví obzvlášť výrazně), tak i úloh řešených graficky.

Hodnocení školy

Ú [%]	61.1	P(c)	95	P(o1)	100
-------	------	------	----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	57.8	83	62
1. C	64.4	98	92
1. D	56.4	79	46
5. A	66.9	100	100

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	89.8	81	38
1. C	90.7	87	54
1. D	91.6	96	85
5. A	93.4	100	100

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
1. B	86.5	92.4	93	92.6	97.2	88.8	95	87.8
1. C	86.4	94.4	92.7	90.6	94.5	90.1	95.6	92.7
1. D	90	96.5	96	92.1	97.7	89.6	93.9	90.7
5. A	89.3	95.6	97.9	94.9	97.4	91.4	96.3	93.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

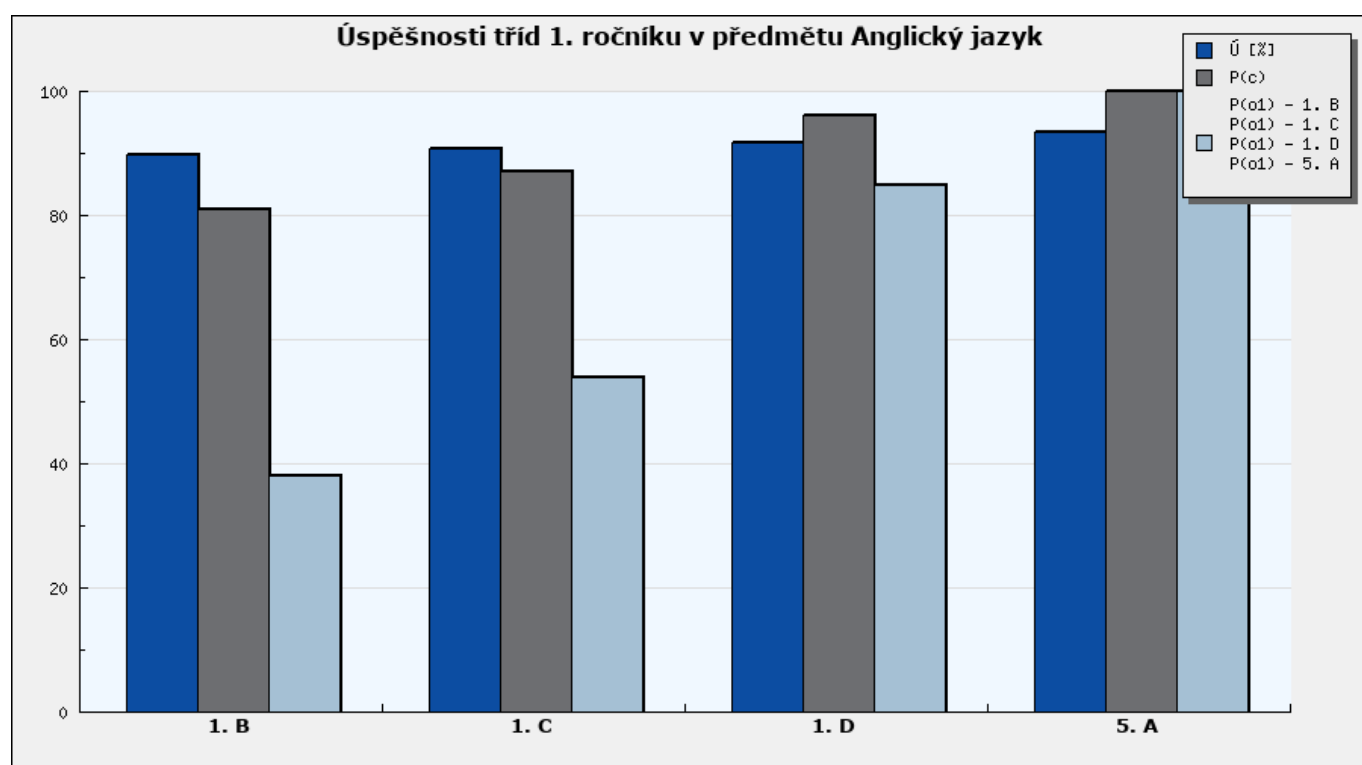
Seznam sledovaných dovedností

- D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním
- D2 - Orientace ve slovesných strukturách
- D3 - Práce s tázacími výrazy
- D4 - Práce s předložkami
- D5 - Reakce na jednoduchá sdělení
- D6 - Slovní zásoba
- D7 - Stavba anglické věty
- D8 - Stupňovat přídavná jména

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 7: Úspěšnosti a percentily tříd 1. ročníku v předmětu Anglický jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 1. B

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Dang, Thu Tra	95.1	86	72	85.2	99.6	98.5	100	99.2	89.9	97.5	90.9
Dehnerová, Anna	96.5	91	81	88.4	99.7	99.2	100	100	92.8	98.5	91.8
Doležalová, Kateřina	87.9	60	36	82.1	98	87.4	78.8	97.4	93	100	82
Gebková, Barbora	95.7	89	77	85.2	97.3	99.1	100	97	98.9	98.5	92
Goldová, Monika	93.8	81	65	91.3	99.5	100	99.4	98.5	91.9	97	82.2
Hadamčíková, Lucie	88.2	61	37	95.5	97.2	99.2	99	54.2	88.8	95.4	100
Hájková, Natálie	88.5	62	39	91.7	98.3	75	88.8	95.2	91.8	94.5	82.2
Harasimová, Zuzana	93.8	81	65	87.1	99.6	100	100	98.5	89	100	85.8
Hluchníková, Silvie	90.1	68	46	84.3	83.5	87.4	97.6	100	93.8	100	81.2
Hřivňacká, Tereza	100	100	100	95.5	99.9	99.9	100	100	100	99.9	100
Klapetková, Monika	82.9	45	21	92.2	85.1	62	100	93.5	81	85.9	95.5
Klos, Petr	88.5	62	39	77.8	86.4	100	100	100	92.3	100	55.6
Kněžínková, Adéla	72.2	25	8	75.9	60	74.8	89.5	93.5	74.4	37.7	72.4
Krátká, Veronika	96.7	92	83	88.9	100	100	100	100	91.2	100	100
Kubátová, Adéla	94.2	84	68	88.4	98	100	97.6	100	90.6	100	100
Kunzová, Julie	93.4	79	60	88.9	98.3	85.9	100	100	90.7	100	90
Kvasničková, Hana	85.6	55	30	88.4	70.8	73.7	100	97.4	81.7	100	90.8
Matějková, Iva	97.4	94	88	98.6	100	100	97.6	100	99.8	100	81.2
Mikešková, Veronika	85.5	53	30	77.4	99.5	100	88.6	98.5	81.1	97	82.2
Obdržálková, Magdaléna	95.1	87	74	91.7	86.4	100	98.8	100	94	100	100
Pchálek, Jan	85.5	53	30	69.3	100	100	100	98.5	62.5	100	100
Plucnarová, Sára	82.9	44	21	76.8	52.8	100	78.8	100	76.4	100	100
Popeová, Natálie	80.1	39	16	82.1	80.7	87.2	88.3	98.1	79.3	80.6	100
Prasková, Alexandra	83.4	47	23	77.4	99.5	100	74.6	98.5	89.8	97	54.3
Sáblík, Filip	90.9	70	50	92.7	95.8	100	77	100	93	100	90.8
Stupňová, Tereza	82.9	45	21	85.2	97.9	74.4	100	100	81.7	82	81.7
Šindelář, Vít	85.5	53	30	82.4	96.7	100	48.9	100	86.8	97	78
Štorková, Kateřina	90.9	71	51	79.1	98.6	86.8	86.6	98.9	90.6	99.2	91.8
Večerková, Barbora	98.4	98	96	100	96.6	98.4	100	100	100	95.2	100
Žídková, Tereza	93.8	81	65	95.9	94.9	100	88.6	98.5	98.2	97	82.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 1. C

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Bittnerová, Michaela	90	66	43	81.8	96.8	86.6	79	97.6	89	96.7	90.9
Černá, Anna	98.2	96	91	95.5	99.6	98.7	100	100	95.2	98.9	91.8
Dluhošová, Zuzana	95.1	86	72	92.2	95.3	100	100	100	90.9	96.5	100
Dušek, Jindřich	70.5	22	6	63.9	71.2	75	62.5	54.8	69.2	94.5	82.2
Glabazňová, Natálie	95.9	90	80	91.2	100	100	78.8	100	94.9	100	100
Hofmanová, Bronislava	87.9	60	36	73.6	94	100	68.2	100	87	80.8	100
Kamrádková, Lucie	85.3	51	28	77.8	100	75	78.7	76.2	79.1	100	100
Krajíčková, Agáta	95.3	88	76	91.3	99.5	100	99.4	98.5	93.1	97	96.2
Kukelková, Natálie	96.5	91	81	88.4	98.5	99.9	99.6	98.9	97.2	98.7	91.8
Kunzová, Karolína	96.9	92	84	81.8	99.6	100	100	100	93.6	97.5	97.3
Mainušová, Nikol	95.9	90	80	95.6	100	100	100	97.4	94.3	100	90.8
Nádeníčková, Anna	98.2	96	91	95.5	99.5	100	98.8	100	98.9	99	91.8
Neděla, Jakub Uwe	98.4	97	94	98.2	99.5	100	88.6	100	99.8	97	96.2
Otypka, Matouš	88.5	62	39	83.3	69.5	100	100	100	87.9	89	91.1
Paverová, Radka	88	60	37	100	96.1	98.5	89.5	99.2	87.9	90.8	90.1
Petržela, Lubomír	84.7	50	27	92.2	86.1	98.7	79	95.6	88.2	88.5	90.7
Pflegrová, Vanessa	86.7	56	33	86.2	82.6	87.4	89.3	98.1	89	91.2	91.8
Pracný, Ondřej	77.6	35	14	67.2	99.5	49	88.6	98.5	86.8	97	96.2
Quisová, Klára	82	43	19	83.3	98.3	75	87.8	73.8	81.3	100	72.2
Skřontová, Alžběta	91.8	73	54	83.3	98.3	100	100	78.6	85.7	94.5	100
Stříbná, Natálie	97.2	94	85	91.3	99.5	100	99.4	100	93.5	97	96.2
Světlíková, Drahomíra	97.4	94	88	91.2	100	100	100	100	92.6	100	100
Štencel, Radovan	90.2	69	49	88.9	84.8	87.5	100	97.6	92.9	100	72.2
Trojančíková, Julie	93.8	81	65	91.3	94.9	100	88.6	98.5	94.4	97	96.2
Wagnerová, Gabriela	86.7	56	33	74.4	96.8	86.9	89.3	98.9	89	87.6	91.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 1. D

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Aronová, Anna	85.5	53	30	77.4	94.9	100	74.6	98.5	86.8	97	96.2
Baránek, David	94.3	84	69	91.6	99	100	88.6	98.1	88.7	99.8	91.8
Baránek, Michal	92.1	76	57	81.8	98.5	100	88.2	97	93.6	97.5	82.1
Buchtová, Romana	100	100	100	98.2	99.5	100	100	100	97.2	97	96.2
Burdová, Natálie	85.3	51	28	80.6	100	87.5	88.8	85.7	80.2	100	73.3
Čech, Vít	86.7	56	33	100	99	99.6	99.6	98.1	88.4	49.8	91.8
Fochlerová, Nela	92	74	56	100	95.1	87.4	97.2	100	88.4	93.2	100
Hahn, David	83.4	47	23	87.1	94.9	61.1	74.6	100	76.3	97	96.2
Hanuš, Jan	90.2	69	49	94.4	94.9	87.5	88.8	97.6	92.9	83.6	100
Herald, Martin	93.7	79	61	89.6	97.2	98.6	100	98.1	93.5	95.8	81.5
Hloch, Marek	98.4	98	96	100	100	100	98.8	100	98.9	100	100
Hřebíčková, Nikola	100	100	100	92.2	100	100	100	100	100	100	100
Hulva, Tomáš	86.9	57	34	91.7	98.3	100	98.8	78.6	90.7	50.7	55.6
Jašková, Veronika	96.9	92	84	100	98.7	100	100	100	89.4	100	91
Kinčecová, Klára	98.4	97	94	98.6	100	100	100	100	94.9	100	100
Koutná, Michaela	83.8	49	24	79.1	93.8	84	88.3	93.1	85.8	90.3	100
Kvasničková, Terezie	90.8	69	49	81.8	99.9	100	88.2	97	81	98.8	90.1
Lyková, Anežka	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Němčanská, Barbora	95.7	89	77	100	99.9	100	89.5	100	89	98.4	95.5
Pachmannová, Bára	82.3	44	19	88.4	65.9	99.3	86.6	98.9	82.7	82.6	91.8
Palyzová, Soňa	97.5	95	88	88.4	99.5	99.9	99.4	100	99.4	96.9	91.8
Plachký, Marek	90.1	68	46	82.1	98.8	73.7	100	97.4	81.7	100	90.8
Scholtzová, Linda	83.4	47	23	77.4	96.7	100	99.4	98.5	81.1	97	53.4
Slováčková, Adriana	88.9	64	42	82.4	94.9	100	88.6	100	81.1	97	96.2
Sobková, Karolína	88.9	64	42	84.7	94.9	100	74.6	98.5	91	97	96.2
Stejskalová, Anna	94.2	84	68	88.4	98	100	78.8	100	94.3	100	100
Šindler, David	90.1	68	46	91.2	85.9	100	100	97.4	87.9	100	82.1
Valík, Adam	95.1	87	74	91.7	100	100	98.8	100	94	100	91.1
Vlček, Jiří	90.1	68	46	84.3	98	100	97.6	97.4	85.2	100	90.8
Zajíčková, Jana	95.3	88	76	98.2	99.5	100	74.6	100	93.7	97	96.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. A

Jméno	Ú [%]	P(c)	P(o1)	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Benš, Šimon	91.2	72	53	82.4	99.5	100	99.4	98.5	83.3	97	96.2
Burdová, Patricie	95.9	90	80	86.7	100	100	97.6	100	92.6	100	100
Fof, Martin	93.1	77	59	92.2	95.1	98.5	89.5	98.3	94.1	96.5	95.5
Glabasniová, Zuzana	97.4	94	88	91.2	100	100	100	100	92.6	100	100
Gratzová, Julie	88.9	64	42	84.7	94.9	100	99.4	98.5	85.2	100	100
Hájková, Lucie	93	77	58	100	99.1	98.7	88.6	100	89.6	95.5	91.8
Hronek, Jakub	94.3	84	69	86.2	99.7	99.3	99.1	98.1	87.6	98.1	91.8
Kašpárek, Dan	97.4	94	88	92.7	98	100	100	100	95	100	100
Kavanová, Alžběta	98.4	97	94	91.3	100	100	100	100	93.5	100	100
Kolářová, Karolína	96.7	92	83	88.9	100	100	100	100	91.2	100	100
Kořístková, Nela	95.9	90	80	86.7	100	100	97.6	100	92.6	100	100
Krčková, Helena	97.2	94	85	98.2	99.5	100	88.6	98.5	99.6	97	96.2
Langer, David	92.1	76	57	82.8	98.8	98.5	89.5	98.6	90.3	94.5	92
Latoň, Jiří	95.6	89	76	86.2	99.9	99.2	88.6	98.9	94.2	99.6	100
Ligač, Jakub	57.4	9	2	55.6	64.4	73.4	67.7	50	57.7	40.4	36.7
Lukovicsová, Tereza	99.2	98	97	100	100	100	100	97	99.6	100	95.5
Maršíková, Zita	96.7	92	83	91.7	100	100	100	100	95.1	100	91.1
Nedopilková, Eva	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Pastuszková, Ema	95.1	86	72	92.2	98.5	100	100	99.2	88.7	98.4	95.5
Pavelka, Adam	84.5	50	25	82.1	69.4	73.9	78.2	98.2	93.5	96.6	91.8
Pavlíček, Michal	99.2	98	97	100	99.9	100	100	100	99.8	98.4	95.5
Poustková, Veronika	97.4	94	88	91.2	100	100	97.6	100	95.3	100	100
Quis, Vojtěch	90.1	68	46	91.2	83.5	100	97.6	97.4	89	100	90.8
Rodáková, Veronika	90.2	69	49	86.1	100	100	78.2	100	87.9	100	91.1
Sembol, Ondřej	93	77	58	89.6	95.9	99.9	99.4	98.1	93.7	92.6	91.8
Tamfalová, Alžběta	98.4	97	94	95.9	99.5	100	99.4	100	95.6	97	96.2
Válek, Prokop	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Wagner, Martin	86.2	55	31	74.4	82.7	98.5	100	97	81.4	94.5	90.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

Žák přečte krátký neznámý text jednoduchého charakteru v jazyce anglickém a porozumí jeho obsahu, aniž by použil slovník či by mu s porozuměním textu pomohla jiná osoba. Tato dovednost vyžaduje určitý stupeň osvojení zásoby a zároveň ověřuje, jak je žák schopen najít jednotlivé informace v textu a pracovat s nimi.

Hodnocení školy

Ú [%]	88.1	P(c)	100	P(o1)	83
-------	------	------	-----	-------	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	86.5	85	54
1. C	86.4	83	46
1. D	90	98	92
5. A	89.3	96	85

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách

Žák správně používá základní slovesné tvary, resp. Základní gramatické časy a jejich pravidla v jazyce anglickém. V našem testu znamená, že správně používá tvary sloves v přítomném, minulém, budoucím (neutrální budoucnost s will) a předpřítomném čase. Zároveň rozlišuje prosté a průběhové slovesné tvary, zohledňuje 3. osobu jednotného čísla v přítomném čase prostém, rozlišuje slovesa pravidelná a nepravidelná a správně používá tvary nejfrekventovanějších nepravidelných sloves. Je mu známo pravidlo jednoho záporu v anglické větě.

Hodnocení školy

Ú [%]	94.7	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	92.4	85	46
1. C	94.4	94	77
1. D	96.5	100	100
5. A	95.6	96	85

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Dovednost 3 - Práce s tázacími výrazy

Žák správně používá tázací výraz či přesněji existenciální (How...?), prostorové (Where...?), časové (What time...?), kvantitativní (How much/many...?) vztahy, což znamená, že těmto výrazům žák rozumí a použije je významově správně.

Hodnocení školy

Ú [%]	94.9	P(c)	95	P(o1)	67
-------	------	------	----	-------	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	93	81	38
1. C	92.7	77	23
1. D	96	91	77
5. A	97.9	98	100

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Dovednost 4 - Práce s předložkami

Správné používání předložek znamená, že žák správně rozlišuje základní předložky a právně je používá. V anglickém jazyce existuje celá škála předložek, přičemž záleží na kritériu dělení - např. předložky prostorové, časové, příčinné, apod. V testu si žák ověřuje, zda umí používat předložky, které jsou časté v běžných komunikativních situacích. Jde například o použití předložky ve spojení se dnem v týdnu, s měsícem v roce, s místem, státem apod.

Hodnocení školy

Ú [%]	92.6	P(c)	95	P(o1)	83
-------	------	------	----	-------	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	92.6	89	69
1. C	90.6	79	31
1. D	92.1	87	62
5. A	94.9	98	92

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Dovednost 5 - Reakce na jednoduchá sdělení

Žák správně reaguje na jednoduchá sdělení, to znamená, že rozumí běžným každodenním situacím a správně na ně reaguje. Tato dovednost vyžaduje jeho určitou orientaci ve slovní zásobě a frazeologii. Na požadované úrovni ovládá slovní zásobu k jednotlivým situacím a rozumí anglickým frázím, se kterými se může setkat v běžném životě.

Hodnocení školy

Ú [%]	96.8	P(c)	90	P(o1)	50
-------	------	------	----	-------	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	97.2	89	62
1. C	94.5	66	15
1. D	97.7	96	85
5. A	97.4	94	77

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách činí Vaším žákům testované dovednosti obtíže, proto je důležité cílené a systematické procvičování.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Dovednost 6 - Slovní zásoba

Úloha prověřuje rozsah slovní zásoby studentů a zjišťuje, zda jsou schopni rozpoznat slova opačného významu a slova, která tematicky souvisejí (např. červená a zelená, protože jsou to barvy).

Hodnocení školy

Ú [%]	89.9	P(c)	100	P(o1)	83
-------	------	------	-----	-------	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	88.8	83	46
1. C	90.1	91	69
1. D	89.6	87	62
5. A	91.4	98	92

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Dovednost 7 - Stavba anglické věty

Žák zná základní pravidla stavby anglické věty a tato pravidla správně aplikuje. Zároveň je schopen postřehnout rozdíly mezi slovosledem v české a anglické větě. Na základě pravidel o stavbě anglické věty sestaví správně větu oznamovací, tázací, zápornou a rozkazovací.

Hodnocení školy

Ú [%]	95.1	P(c)	100	P(o1)	100
-------	------	------	-----	-------	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	95	94	77
1. C	95.6	96	85
1. D	93.9	89	62
5. A	96.3	100	100

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia - 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Anglický jazyk

Dovednost 8 - Stupňovat přídavná jména

Student prokazuje schopnost stupňovat přídavná jména, tj. schopnost vyjádřit 2. a 3. stupeň nějaké vlastnosti (hezký – hezčí – nejhezčí). Testovaná dovednost předpokládá znalost stupňování koncovkami, znalost stupňování tzv. opisem a také znalost stupňování nepravidelných přídavných jmen. Stupňování některých přídavných jmen vyžaduje navíc znalost pravopisných změn ve 2. a 3. stupni.

Hodnocení školy

Ú [%]	91.2	P(c)	90	P(o1)	50
-------	------	------	----	-------	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	87.8	74	23
1. C	92.7	96	85
1. D	90.7	81	38
5. A	93.9	100	100

Doporučení pro školu

P(o1) Gymnázia – 79

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách činí Vaším žákům testované dovednosti obtíže, proto je důležité cílené a systematické procvičování.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

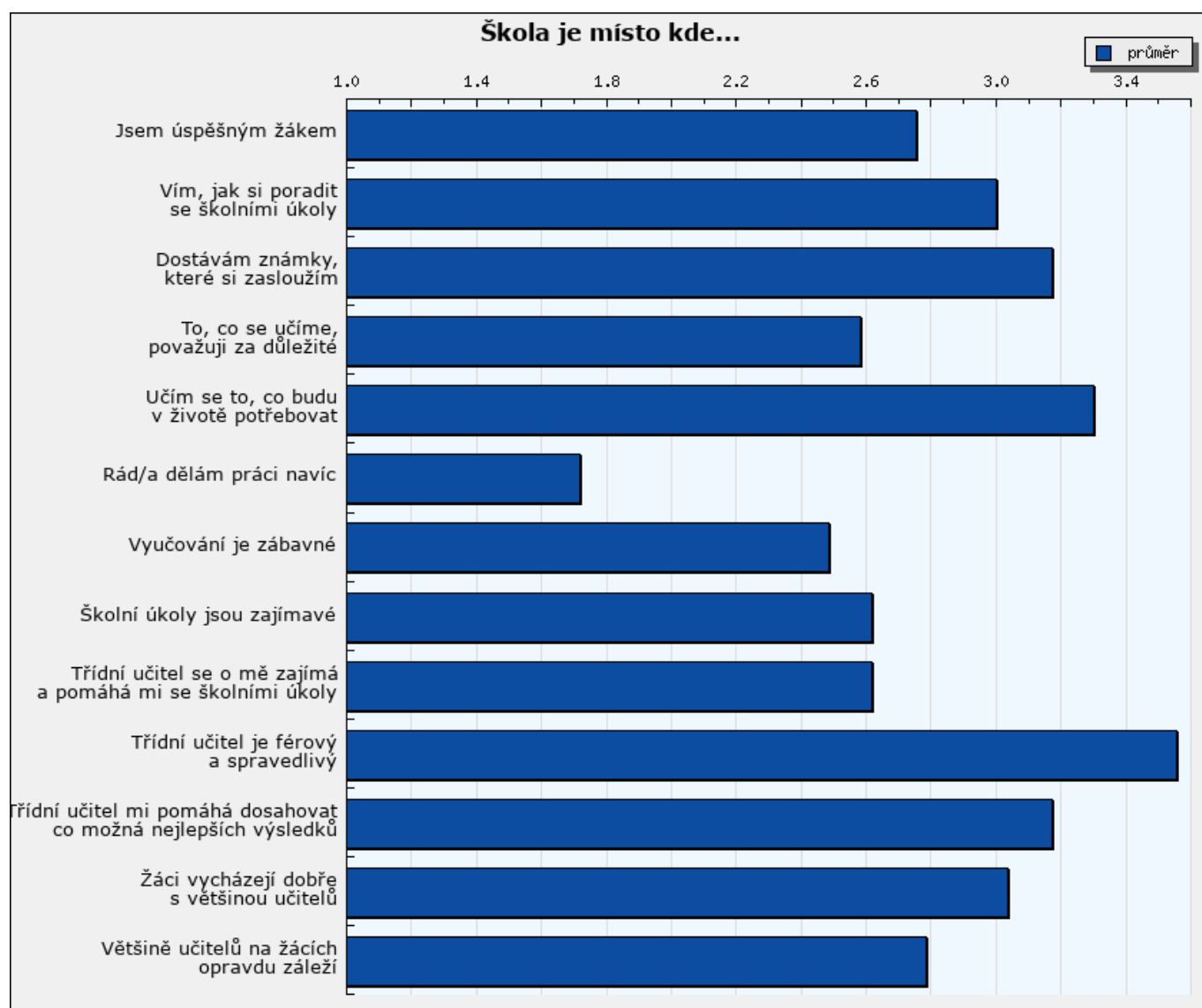
Vyhodnocení dotazníku

Škola je místo kde...

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



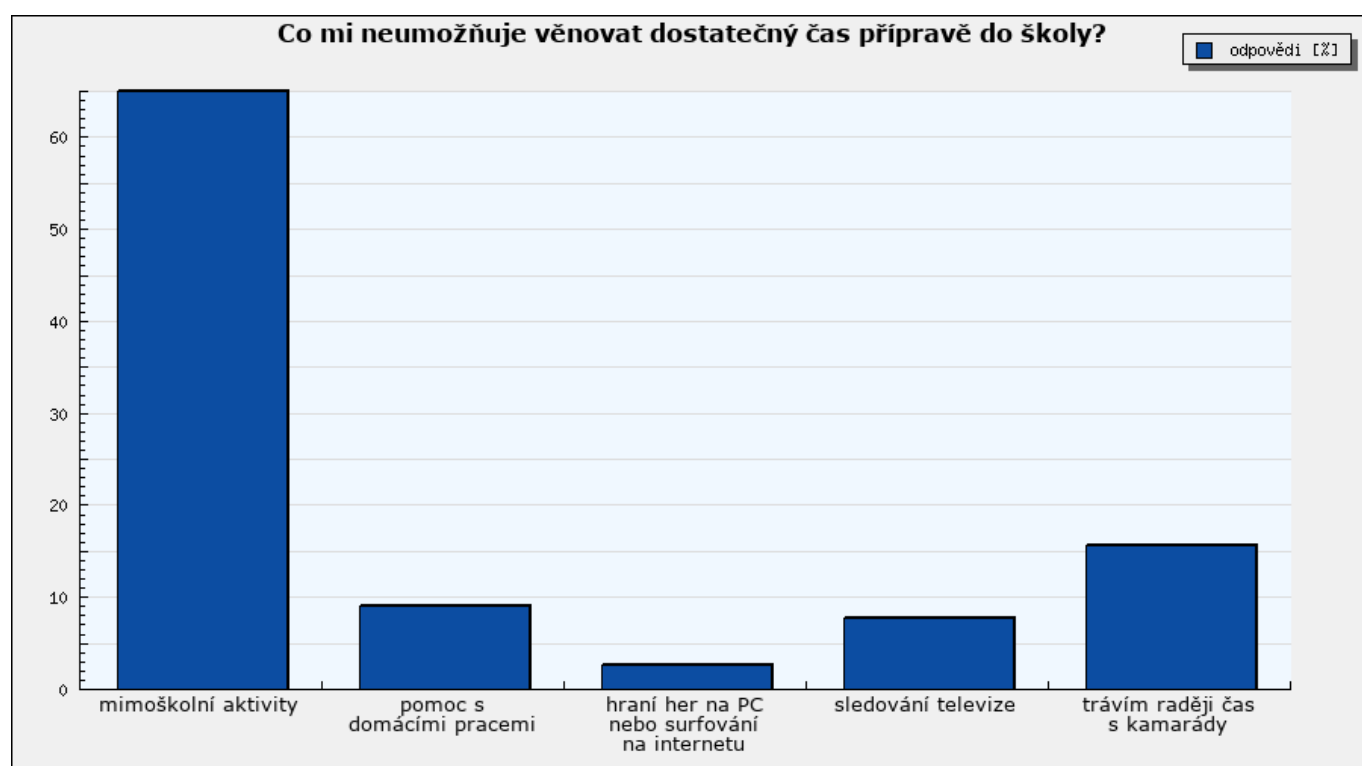
Graf 8: Škola je místo kde...

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Vyhodnocení dotazníku

Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.



Graf 9: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

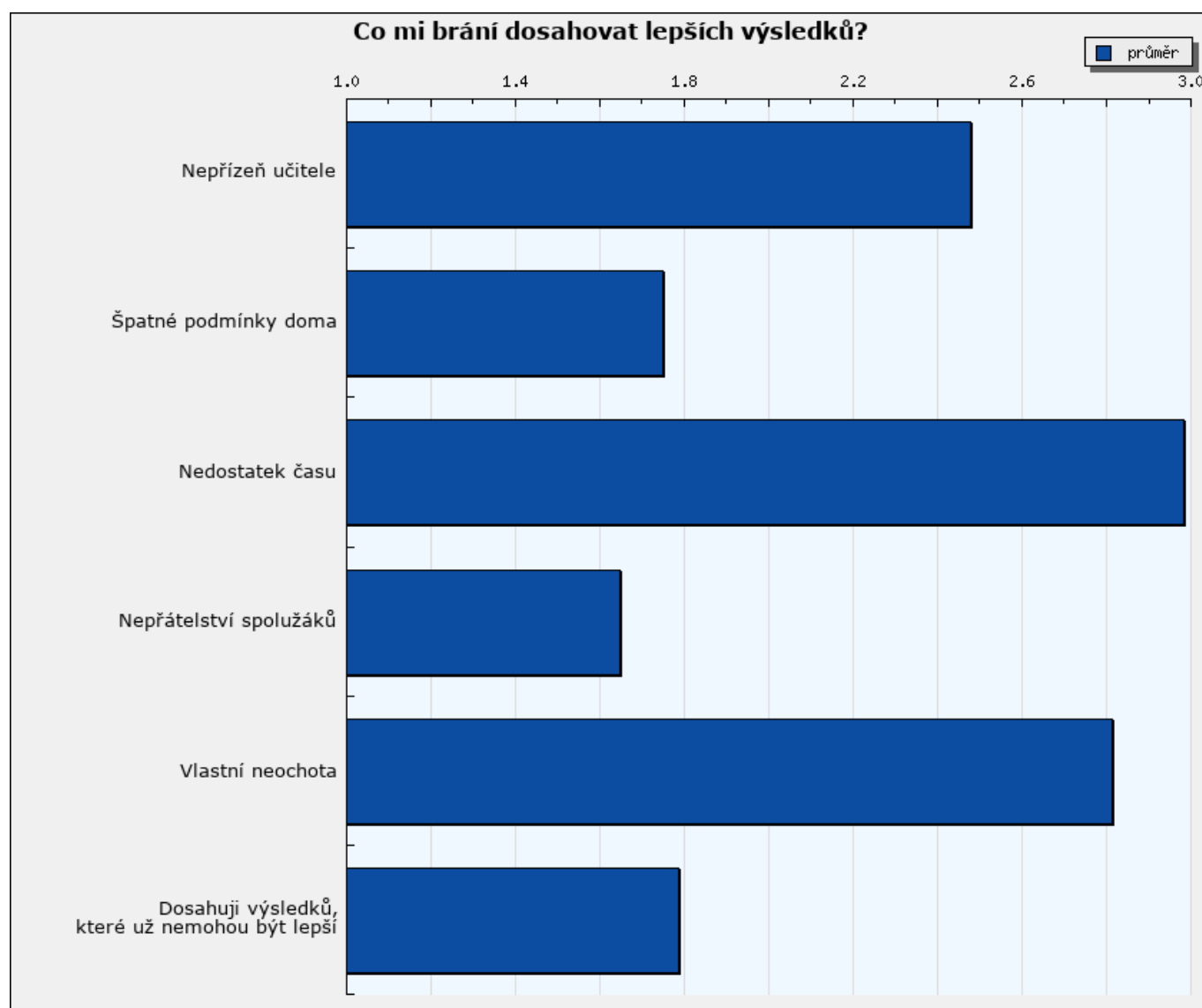
Vyhodnocení dotazníku

Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 10: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti žáků v jednotlivých částech.

Výsledky poskytnou informaci o sebehodnocení žáků.

V tabulkách jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou procentuální úspěšností žáků v jednotlivých částech testu a žáky odhadovanou procentuální úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota / Záporná hodnota: žáci svůj výsledek podcenili / žáci svůj výsledek přecenili (uvedeno v procentních bodech).

Průměrné odhady tříd

Třída	ČJ	MAT	AJ
1. B	19.75	36.1	30.5
1. C	18.19	36.96	33.54
1. D	13.1	26.87	25.97
5. A	17.97	22.29	21.57

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 1. B

Jméno	ČJ	MAT	AJ
Dang, Thu Tra	14	39	15
Dehnerová, Anna	19	15	17
Doležalová, Kateřina	5	40	28
Gebková, Barbora	27	35	26
Goldová, Monika	23	34	54
Hadamčíková, Lucie	19	15	38
Hájková, Natálie	60	59	49
Harasimová, Zuzana	9	69	34
Hluchníková, Silvie	5	28	30
Hřivňacká, Tereza	62	61	50
Klapetková, Monika	26	32	33
Klos, Petr	5	32	-1
Kněžínková, Adéla	12	31	22
Krátká, Veronika	10	30	37
Kubátová, Adéla	22	40	54
Kunzová, Julie	10	26	3
Kvasničková, Hana	4	40	26
Matějková, Iva	20	28	27
Mikešková, Veronika	4	41	16
Obdržálková, Magdaléna	31	49	45
Pchálek, Jan	14	25	16
Plucnarová, Sára	34	48	53
Popeová, Natálie	13	21	10
Prasková, Alexandra	19	31	43
Sáblík, Filip	16	20	21
Stupňová, Tereza	29	42	43
Šindelář, Vít	2	1	26
Štorková, Kateřina	10	48	31
Večerková, Barbora	31	69	28
Žídková, Tereza	37	36	44

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 1. C

Jméno	ČJ	MAT	AJ
Bittnerová, Michaela	-1	43	70
Černá, Anna	5	25	8
Dluhošová, Zuzana	9	21	25
Dušek, Jindřich	25	45	21
Glabazňová, Natálie	16	25	26
Hofmanová, Bronislava	22	36	8
Kamrádková, Lucie	16	39	35
Krajíčková, Agáta	17	39	25
Kukelková, Natálie	14	58	27
Kunzová, Karolína	24	30	27
Mainušová, Nikol	6	36	26
Nádeníčková, Anna	23	46	38
Neděla, Jakub Uwe	4	21	38
Otypka, Matouš	11	3	19
Paverová, Radka	26	39	38
Petržela, Lubomír	4	11	5
Pflegrová, Vanessa	33	48	47
Pracný, Ondřej	9	41	18
Quisová, Klára	18	15	62
Skřontová, Alžběta	38	50	42
Stříbná, Natálie	-1	64	27
Světlíková, Drahomíra	20	43	37
Štencel, Radovan	51	64	70
Trojančíková, Julie	63	66	84
Wagnerová, Gabriela	4	18	17

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 1. D

Jméno	ČJ	MAT	AJ
Aronová, Anna	4	27	6
Baránek, David	7	26	14
Baránek, Michal	4	16	22
Buchtová, Romana	13	24	10
Burdová, Natálie	21	17	35
Čech, Vít	0	16	17
Fochlerová, Nela	53	63	42
Hahn, David	22	23	33
Hanuš, Jan	-5	19	30
Herald, Martin	20	13	34
Hloch, Marek	-5	2	-2
Hřebíčková, Nikola	-3	43	40
Hulva, Tomáš	3	19	27
Jašková, Veronika	30	32	47
Kinčeková, Klára	20	36	18
Koutná, Michaela	15	-2	24
Kvasničková, Terezie	4	39	41
Lyková, Anežka	18	39	10
Němčanská, Barbora	10	-4	16
Pachmannová, Bára	-2	35	42
Palyzová, Soňa	27	31	28
Plachký, Marek	20	32	20
Scholtzová, Linda	17	28	43
Slováčková, Adriana	42	69	49
Sobková, Karolína	23	31	19
Stejskalová, Anna	7	12	34
Šindler, David	-9	46	30
Valík, Adam	3	29	15
Vlček, Jiří	15	22	10
Zajíčková, Jana	19	24	25

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 5. A

Jméno	ČJ	MAT	AJ
Benš, Šimon	63	-5	41
Burdová, Patricie	24	41	6
Fof, Martin	17	-7	3
Glabasniová, Zuzana	14	28	27
Gratzová, Julie	14	21	19
Hájková, Lucie	24	11	23
Hronek, Jakub	70	78	84
Kašpárek, Dan	18	16	27
Kavanová, Alžběta	23	29	38
Kolářová, Karolína	16	39	27
Kořístková, Nela	23	34	6
Krčková, Helena	3	21	27
Langer, David	6	-2	12
Latoň, Jiří	15	31	26
Ligač, Jakub	22	11	27
Lukovicsová, Tereza	4	13	9
Maršíková, Zita	8	39	17
Nedopilková, Eva	18	45	20
Pastuszková, Ema	10	20	25
Pavelka, Adam	18	10	25
Pavlíček, Michal	24	-7	9
Poustková, Veronika	0	22	17
Quis, Vojtěch	7	26	10
Rodáková, Veronika	5	19	10
Sembol, Ondřej	24	-2	-7
Tamfalová, Alžběta	29	49	38
Válek, Prokop	18	19	10
Wagner, Martin	-13	23	26

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Závěr

Toto je konec zprávy z testování pro Vaši školu. Věříme, že informace v této zprávě obsažené Vám pomohou při zkvalitňování výchovně vzdělávacích aktivit ve škole.

S pozdravem,

Doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.,
předseda správní rady
Společnost pro kvalitu školy, o.s.